



Discurso Acto de Toma de Posesión de Vicerrectores, Secretario General y Delegado de Identidad y Misión

Dr.^a D.^a Clara Martínez García
Vicerrectora entrante de Alumnos y Alumni

28 de septiembre de 2021

Discurso Acto de Toma de Posesión de Vicerrectores, Secretario General y Delegado de Identidad y Misión

Dr.^a D.^a Clara Martínez García

Vicerrectora entrante de Alumnos y Alumni



*Rector magnífico, dignísimas autoridades,
profesores e investigadores, alumnos y alumni,
personal de administración y servicios,
señoras y señores*

Quiero comenzar mi intervención dando las gracias al Rector Enrique Sanz por su generosidad y su confianza al proponer mi nombramiento como Vicerrectora de Alumnos y Alumni de nuestra Universidad. Un vicerrectorado que me resulta especialmente ilusionante porque tiene en el centro de su acción a quienes encarnan el sentido de nuestra actividad universitaria. El nombre del vicerrectorado -alumnos y alumni- me permite estructurar esta breve intervención en dos partes.

La primera parte se refiere a las principales líneas de actuación de este vicerrectorado respecto los alumnos durante el tiempo que están en nuestras aulas y que puedo sintetizar en los siguientes cuatro objetivos.

En primer lugar, cuidar al máximo la atención integral al alumno.

Pese a la nueva denominación, el Vicerrectorado de Alumnos y Alumni conserva en su ADN la prioridad de la atención, el cuidado y acompañamiento “cualificados y muy personalizados, tan propios de Comillas”, en palabras del Rector. Las Facultades, Escuelas y otros Centros de la universidad son quienes primeramente articulan esta función por medio de la acción

tutorial, acompañando a los alumnos y atendiendo las muy variadas situaciones personales -graves y complejas en muchas ocasiones- en las que nuestros alumnos se pueden encontrar. Una labor necesaria y muy valiosa que debemos mantener y, en lo posible, mejorar desde la coordinación de la acción tutorial que desarrollan los centros y contribuyendo técnicamente desde los servicios que dependen de este vicerrectorado, en particular de

a) la Unidad de Orientación Psicopedagógica, encargada del asesoramiento psicológico y pedagógico ante dificultades tanto académicas como personales;

b) la Unidad de Trabajo Social, que atiende a los alumnos con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo, y

c) la Oficina de Ayudas al Estudio, que gestiona un conjunto de becas y ayudas económicas para apoyar a alumnos con capacidad y méritos para el estudio y recursos económicos limitados.

El segundo objetivo es el incremento del impacto de la formación extracurricular de nuestros alumnos.

Sin perder de vista el carácter prioritario de la formación, el VAA cuidará su formación extracurricular, fundamental para que la formación de nuestros alumnos sea verdaderamente integral. Comillas viene apoyándola y promoviéndola por medio de una oferta amplia y variada de actividades culturales, solidarias, de cooperación internacional y deportivas.

En el marco de la estrategia de la Universidad, el siguiente paso tendría que ir enfocado, pues, a incrementar el impacto de la oferta de actividades:

a) desde la previa planificación, racionalización y evaluación de todas estas actividades;

b) mediante la mejora de la coordinación de los servicios implicados entre sí, de estos servicios con los centros y con el departamento de comunicación, con el fin de alcanzar al mayor número de alumnos posible, y

c) contando con la participación de todas las instancias y centros y, muy especialmente, de los propios alumnos y alumnas, a quienes animo a promover y a participar en este tipo de actividades o en otras de su interés, a través de la creación de asociaciones de alumnos.

El tercer objetivo se refiere a la mejora de la oferta y de la gestión de las prácticas curriculares y extracurriculares con el fin de adecuarlas a las particulares circunstancias y perfiles de nuestros alumnos y de las entidades con las que colaboramos. El diálogo fluido y la colaboración estrecha con los centros son esenciales para lograr una mayor y mejor oferta de prácticas y una gestión más eficaz de las mismas.

Favorecer la cultura del emprendimiento sería un cuarto objetivo (y una novedad en las atribuciones de este vicerrectorado)

Desde la convicción de la necesidad de impulsar y acompañar las actividades emprendedoras de todos nuestros alumnos -por su evidente impacto económico y social y, por tanto, como ocasión para generar oportunidades y bienestar en las personas y en la sociedad- el VAA coordinará las acciones para integrar todas las dimensiones implicadas en el emprendimiento, como las de investigación, las formativas o las de impacto económico y social. Un asunto complejo que abordaremos conjuntamente entre los distintos vicerrectorados concernidos y, muy especialmente, con las Facultades, Escuelas y centros de la Universidad.

Con todo ello, tal como señala el Plan Estratégico, queremos contribuir a la formación de “ciudadanos universales que aprenden e integran en su formación no solo conocimientos y herramientas para poder trabajar en el mundo profesional y social, sino competencias transversales y valores éticos para pensar y discernir en su toma de decisiones y activar un aprendizaje continuo, colaborativo, innovador y emprendedor en las distintas áreas de la vida”.

La segunda parte de la denominación del vicerrectorado hace referencia a los Alumni. La integralidad de la formación que buscamos para nuestros alumnos incluye esta dimensión temporal y responde al perfil de alumno que queremos: un alumno al que es consustancial la dinámica del aprendizaje activo a lo largo de la vida para afrontar los retos cambiantes de

nuestra sociedad. En la definición de una estrategia de formación para toda la vida, herramienta fundamental en el nuevo proyecto de la Universidad, nuestros Alumni están llamados a jugar un rol esencial, aunque no menos importante debe ser la labor que comencemos a hacer con los actuales alumnos, cuya vinculación con Comillas debe empezar a definirse y articularse mucho antes de que finalicen sus estudios con nosotros. En definitiva, los alumnos como futuros Alumni y los Alumni como alumnos. En este sentido, queremos extender y fortalecer la colaboración con nuestros Alumni impulsando su implicación en la extensión de la cultura del emprendimiento, apoyando a nuestros alumnos en la planificación de su carrera profesional, o mediante otras iniciativas que pongamos en marcha en colaboración con los demás vicerrektorados y centros.

A mi juicio, tan relevante como la definición de las funciones y las líneas principales de acción del vicerrektorado, es el modo como llevarlas a cabo, que a mi juicio debe basarse en la escucha, el diálogo y la colaboración. Creo que son el ingrediente necesario para abordar con éxito una tarea como la que ahora iniciamos.

Concluyo con mi agradecimiento, en primer lugar, a la vicerrectora saliente, Ana García-Mina, por su disponibilidad para facilitar esta transición durante las pasadas semanas y también por el trabajo y entrega de estos últimos nueve años. Te deseo, además, lo mejor para esta nueva etapa de tu vida.

También quiero dar las gracias a mi familia: a mi madre, que hoy no ha podido estar en este acto, a mi querida hermana Laura, a mi sobrino y, cómo no, a Olga y a Javier. No tengo palabras para agradecer todo lo que me dais siempre y de modo incondicional.

Y concluyo reiterando mi agradecimiento al Rector por la oportunidad que me da de sumarme a un equipo excelente y a un proyecto de y para todos los que formamos esta comunidad universitaria.

Muchas gracias.



Acto de Toma de Posesión
de Vicerrectores, Secretario General
y Delegado de Identidad y Misión

28 de septiembre de 2021 | Alberto Aguilera, 23 | Madrid

