

Programa DEMOS



DOSSIER INFORMATIVO
CURSO 2021-2022

I. CÁTEDRA DE FAMILIA Y DISCAPACIDAD: FUNDACIÓN REPSOL-DOWN MADRID

La Cátedra Familia y Discapacidad nace con el objetivo de investigar y promover la calidad de vida y bienestar de las personas con discapacidad intelectual, así como de sus familias, desde una perspectiva multiprofesional, innovadora, crítica y comprometida con la sociedad.

Son fines de la Cátedra, el desarrollo de actividades de formación, investigación, gestión del conocimiento y desarrollo e innovación de carácter científico en el ámbito de la discapacidad. En concreto:

- a) El estudio y reflexión sobre las personas con discapacidad intelectual y su calidad de vida.
- b) La investigación que conjugue la reflexión teórica con el desarrollo y difusión de buenas prácticas en el ámbito de la intervención dirigida a personas con discapacidad intelectual a lo largo de su vida.
- c) La colaboración en la formación de familias y profesionales relacionados con las personas con discapacidad intelectual.
- d) La contribución al conocimiento y el cumplimiento de la Convención Internacional sobre Derechos de las Personas con Discapacidad, así como la divulgación de una cultura realista, actualizada y responsable de la discapacidad intelectual.
- e) El encuentro entre los distintos agentes sociales que forman parte de la vida de las personas con discapacidad, favoreciendo el debate entre especialistas y el intercambio de ideas entre sociedad y Universidad.

La Cátedra depende del Instituto Universitario de la Familia y sus socios principales son la Fundación Síndrome de Down de Madrid (Down Madrid) y la Fundación Repsol.

II PROGRAMA FORMATIVO DEMOS

DEMOS es un proyecto de formación para el empleo e inclusión universitaria para jóvenes con discapacidad intelectual, cuyo objetivo es la formación general y específica, desde una vertiente humanista, en diversos perfiles profesionales, con el objeto de favorecer la futura inclusión laboral del alumnado.

Los perfiles profesionales seleccionados responden a una larga experiencia en el ámbito de la formación y la integración laboral desarrollada por la Fundación Síndrome de Down de Madrid durante casi dos décadas. Dichos perfiles, por un lado, comprenden una tipología de tareas y funciones lo suficientemente variada en complejidad y exigencias cognitivas, sociales y manipulativas que pueden graduarse para adaptarse a las características de los destinatarios.

EDUCADEMOS

El programa EDUCADEMOS da acceso al Diploma de **Técnico Auxiliar en Entornos Educativos**. Se trata de un título propio de la Universidad Pontificia de Comillas dirigido a adultos con Discapacidad Intelectual. Se trata de un diploma previsto en el artículo 102 del Reglamento General de la Universidad y aprobado en Junta de Gobierno de 23 de julio de 2012, no equiparable a un título universitario.

Descripción del Perfil

Se trata de un perfil flexible que capacita al alumno para desempeñar tareas muy variadas en el entorno educativo; principalmente en escuelas infantiles y primarias, así como en Centros de Educación Especial, tanto en actividades vinculadas a la atención directa de los alumnos como a otras de carácter auxiliar y de apoyo en administración y mantenimiento del centro educativo.

TECNODEMOS

El programa TECNODEMOS da acceso al Diploma de **Técnico Auxiliar en Entornos Tecnológicos**. Se trata de un título propio de la Universidad Pontificia Comillas dirigido a adultos con Discapacidad Intelectual. Se trata de un diploma previsto en el artículo 102 del Reglamento General de la Universidad y aprobado en Junta de Gobierno de 23 de julio de 2012, no equiparable a un título universitario.

Descripción del Perfil

Se trata de un perfil flexible que capacita al alumno para desempeñar tareas muy variadas en entornos tecnológicos, principalmente en actividades relacionadas con las nuevas tecnologías y el tratamiento informático de la información, así como en aquellas relacionadas con la gestión administrativa.

El Técnico Auxiliar en Tecnologías de la Información y la comunicación adquirirá, en términos generales, competencias que le permitan desempeñar tareas auxiliares diversas con grados de complejidad variable en entornos tecnológicos.

Duración del Programa

Dos cursos académicos de 10 meses de duración cada curso.

En el curso 2021-2022 los semestres se reparten de la siguiente manera:

- 1^{er} Semestre: septiembre 2021 – enero 2022
- 2^o Semestre: febrero a junio de 2022

Campus y transportes

El programa EDUCADEMOS se imparte en el campus de Cantoblanco de la Universidad Pontificia Comillas (calle Universidad Comillas, 3 -28049 Madrid-). Transporte:

- Tren de cercanías: Universidad Pontificia Comillas (Línea C4- Alcobendas-San Sebastián de los Reyes)
- Autobuses: Líneas 714, 827, 827A y 828

El programa TECNODEMOS se imparte en el campus de ICADE de la Universidad Pontificia Comillas (calle Alberto Aguilera, 23 -28015 Madrid-). Transporte:

- Metro: Argüelles, San Bernardo y Ventura Rodríguez
- Autobuses (EMT): Líneas 1, 2 ,21, 44, 74, 133 y C

Horario Lectivo

Lunes a viernes de 9:30 a 14:00 horas (incluye un descanso de 30 minutos diario)

Contenidos académicos EDUCADEMOS

TÉCNICO AUXILIAR EN ENTORNOS EDUCATIVOS		1 ^{er} CURSO		2 ^o CURSO	
ASIGNATURAS TRONCALES	HORAS SEMANALES	Semestre I	Semestre II	Semestre I	Semestre II
Formación y ética profesional	2	X	X		
Orientación y prevención laboral	2			X	X
Expresión y comunicación	2	X	X	X	X
Competencias digitales	2	X	X	X	X
Competencias cognitivas y sociales	2	X	X	X	X
TOTAL		8	8	8	8
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	HORAS SEMANALES	Semestre I	Semestre II	Semestre I	Semestre II
Sociedad, cultura y educación	1,5	X	X		
Habilidades profesionales para la gestión administrativa	2	X	X	X	X
Educación infantil	2	X	X	X	X
Juego infantil	1	X	X	X	X
Organización de centros educativos	1	X	X		
Diseño y planificación de recursos educativos	2	X	X	X	X
Respuesta Educativa a la Diversidad	2			X	
Trabajo Fin de Curso (TFC)	2				X
TOTAL		9,5	9,5	9	9
FORMACIÓN INTEGRAL	HORAS SEMANALES	Semestre I	Semestre II	Semestre I	Semestre II
Tutoría	1	X	X		
	1,5			X	X
Actividades culturales	1,5	X	X	X	X
<i>Practicum</i>					X
TOTAL		2,5	2,5	3	39

Contenidos académicos TECNODEMOS

TÉCNICO AUXILIAR EN ENTORNOS TECNOLÓGICOS		1 ^{er} CURSO		2 ^o CURSO	
ASIGNATURAS TRONCALES	HORAS SEMANALES	Semestre I	Semestre II	Semestre I	Semestre II
Formación y ética profesional	2	X	X		
Orientación y prevención laboral	2			X	X
Expresión y comunicación	2	X	X	X	X
Competencias digitales	2	X	X	X	X
Competencias cognitivas y sociales	2	X	X	X	X
TOTAL		8	8	8	8
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	HORAS SEMANALES	Semestre I	Semestre II	Semestre I	Semestre II
Sociedad, cultura y tecnología	1,5	X	X		
Habilidades Profesionales para la gestión	2	X	X	X	X
Internet básico	2	X	X		
Internet avanzado	2			X	X
Organización empresarial	2	X	X		
Equipos y herramientas tecnológicas	2	X	X		
Redes Sociales	2			X	X
Actualidad	1			X	X
Emprendimiento	2			X	
Trabajo Fin de Curso (TFC)	2				X
TOTAL		9,5	9,5	9	9
FORMACIÓN INTEGRAL	HORAS SEMANALES	Semestre I	Semestre II	Semestre I	Semestre II
Tutoría	1	X	X		
	1,5			X	X
Actividades culturales	1,5	X	X	X	X
<i>Practicum</i>					X
TOTAL		2,5	2,5	3	39

III. Complementos formativos

TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO

Los programas Demos están planteados para capacitar y generar madurez en las destrezas necesarias para el correcto acceso al mundo laboral.

El alumnado debe desarrollar hábitos de responsabilidad e independencia. Para la adquisición de estas conductas se establecerán parcelas de trabajo diario autónomo. Este compromiso se concreta especialmente en el manejo de la plataforma universitaria Moodle.

Moodle es una plataforma de la intranet de la Universidad Pontificia de Comillas que permite a los alumnos la creación de espacios personales de trabajo, donde podrán archivar las actividades más significativas de cada asignatura, posibilitando que una vez concluido el programa los

alumnos dispongan de un medio virtual seguro para presentar y almacenar los aprendizajes y situaciones más significativas de su formación. Esta metodología de trabajo se conoce como portfolio y permite visualizar las señas de identidad, reflexión y madurez de los estudiantes.

A su vez, a través de la plataforma virtual, se podrá acceder a los apuntes de cada asignatura, así como vídeos, cuestionarios y otras actividades que los profesores estimen oportunas para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Será trabajo obligatorio y por ello evaluable que cada discente esté al día en la descarga y presentación de los materiales y apuntes solicitados.

Se facilitarán recursos de apoyo desde la propia universidad para aquellos que tengan dificultades de acceso a la red desde sus hogares (reprografía, sala de ordenadores, biblioteca).

Los materiales de trabajo se solicitarán al alumnado con antelación suficiente.

Para acceder a la plataforma Moodle, se debe entrar en la página web de la universidad y acceder a la Intranet. El nombre de usuario de cada alumno corresponde con su número de matrícula y la contraseña con su DNI.

TRABAJO FIN DE CURSO (TFC)

El Trabajo Fin de Curso (TFC) es una asignatura troncal que el alumno deberá desarrollar durante el segundo curso para superar el programa formativo como prueba de conjunto. El TFC debe ser la constatación del grado de madurez que el alumno ha ido adquiriendo progresivamente a lo largo del curso y que, en términos generales, deberá presentar formato portfolio.

En su portfolio, el alumno podrá incluir reportajes fotográficos de momentos y situaciones más significativas de su formación, muestras de trabajo de especial calidad, resúmenes, reflexiones personales, descripción de las actividades sociales, deportivas, pastorales y culturales en las que se ha implicado durante los cursos, etc. En definitiva, el portfolio debe ser un compendio estructurado y organizado de la trayectoria personal del alumno durante el programa formativo, reflejo fiel de su desarrollo y evolución.

PRÁCTICUM

Durante ocho semanas en el segundo curso, los alumnos realizarán sus prácticas en diferentes entornos laborales supervisados por preparadores laborales así como por profesionales de la entidad en la que desarrollen sus prácticas (apoyo natural). Las prácticas estarán coordinadas por el servicio de empleo de Down Madrid.

Las prácticas tendrán una duración de 200 horas (20h semanales) y se podrán desarrollar en escuelas infantiles y de primaria, centros de Atención Temprana y colegios de Educación Especial en el caso de los alumnos de EDUCADEMOS y en empresas de diferentes sectores, principalmente en aquellas que ofrezcan funciones y tareas de carácter tecnológico, en el caso de alumnos de TECNODEMOS. También podrían llevarse a cabo en diferentes áreas de la Universidad (biblioteca, administración, etc.).

ACTIVIDADES CULTURALES

El programa formativo se complementa con actividades propias de la universidad que, en horario compatible con las horas lectivas del programa, el alumno puede realizar en el campus universitario, promoviendo una inclusión social efectiva. Dichas actividades conforman y completan el Programa Educativo, son de carácter obligatorio y están contempladas en el horario lectivo. Las actividades en las que los alumnos pueden participar son:

- Artes plásticas.
- Teatro.
- Combo musical.

Las Actividades Culturales comienzan en octubre y finalizan en abril. Se establecerá la selección de actividades culturales con apoyo del tutor durante el mes de septiembre.

Durante los meses en los que no hay actividades culturales (septiembre, mayo y junio), los alumnos desarrollarán actividades de carácter tutorial o prácticas en el centro con su tutor.

Además, existe la posibilidad de realizar otras actividades como:

- Deporte: con el carnet del gimnasio se pueden apuntar a las actividades deportivas que elijan. Se facilitará el horario de las actividades deportivas.
- Participación en proyectos vinculados al Servicio Pastoral.
- Participación en la escuela de Solidaridad del Servicio para el Compromiso Solidario y la Cooperación al Desarrollo (Comillas Solidaria).

ALUMNOS DE ENLACE

El programa de Alumnos de Enlace es un espacio de colaboración y encuentro entre alumnos de los grados de la universidad y los alumnos del Proyecto DEMOS

Cada alumno DEMOS tendrá asignado un alumno de enlace que participará con él en las actividades culturales o deportivas y mantendrá un contacto informal con él a lo largo de la semana (en la cafetería, el campus, el transporte, la biblioteca...) con el objetivo de construir puentes para la integración social efectiva de los alumnos en el campus y poner en práctica las habilidades sociales necesarias para la participación en entornos comunitarios no protegidos. Los enlaces de integración acudirán a, al menos, dos sesiones formativas gratuitas sobre la discapacidad intelectual y los programas de integración.

La asignación de alumnos de enlace tendrá lugar en el mes de octubre.

IV. Equipo y comunicación

EQUIPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

ORGANIGRAMA CÁTEDRA DE FAMILIA Y DISCAPACIDAD	
Directora	Ana Berástegui Pedro-Viejo
Coordinadora	María Dolores González Martínez
Secretaria Admva.	Susana Sánchez Matías
Equipo Docente	Leila Delgado Vilar (Tutora EDUCADEMOS) Javier Santos Ibarra (Tutor EDUCADEMOS) Janina Hamburger Javier Alcázar Colilla (Tutor TECNODEMOS) Eva Sánchez Pozuelo (Tutora TECNODEMOS) Fermín Zabalegui Sanz

ATENCIÓN PERSONAL:

Tutorías individuales de Alumnos:

Los alumnos dispondrán de la posibilidad de mantener tutorías individuales con su Tutor. De esta manera podremos prestar una atención individualizada más eficaz a cada alumno y tratar temáticas específicas de carácter más personal.

El horario de tutorías individuales con alumnos es de 9:00 a 9:30 (imprescindible cita previa.).

Tutorías individuales y grupales con las Familias:

Los tutores estarán a disposición de cada familia para resolver dudas, conocerse y colaborar juntos en pro del máximo desarrollo del alumnado.

Para aprovechar mejor la entrevista con los padres, es conveniente que esté previamente preparada por lo que es imprescindible la cita previa con suficiente antelación.

Cada familia deberá tener como mínimo una tutoría por curso. Los tutores también podrán convocar a reuniones cuando lo estimen pertinente. Estos encuentros se solicitarán con la mayor antelación posible.

En dos ocasiones durante el curso, se celebrarán tutorías grupales con las familias, donde se abordarán cuestiones generales del desarrollo del curso.

Familias a debate

Además de las reuniones de tutoría, se ofrece a todos los alumnos y sus familias la posibilidad de participar de un plan de formación a familias en el que, un martes al mes de 19:00 a 20:30h, se plantean temas de relevancia para la reflexión en familia y con otras familias.

El programa anual de Familias a Debate se puede consultar en la web de la Cátedra: www.comillas.edu/fyd

Datos de contacto:

Para temas de carácter administrativo:

- Susana Sánchez Matías: familia@comillas.edu

Para cuestiones académicas:

- M^a Dolores González Martínez: mdgonzalez@comillas.edu

Teléfono de Incidencias:

Las familias que necesiten ponerse en contacto con los Profesionales de la Cátedra tienen a su disposición el teléfono de contacto del Instituto Universitario de la Familia: 915406148.

V. RÉGIMEN ECONÓMICO

DERECHOS DE INSCRIPCIÓN Y DOCENCIA

CURSO	HONORARIOS	INSCRIPCIÓN	PLAZOS	NÚMERO
1º 20/21	5.610,00	460,00	515,00	10
2º 21/22	5.610,00	460,00	515,00	10
Precio total 2 cursos académicos		11.220,00		