

## COMPETENCIAS DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

### **COMPETENCIAS GENERALES**

#### **Instrumentales**

- CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CGI2 - Resolución de problemas.
- CGI3 - Capacidad de organización y planificación.
- CGI4 - Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas.
- CGI5 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- CGI6 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

#### **Personales**

- CGP7 - Habilidades interpersonales.
- CGP8 - Trabajo en equipo.
- CGP9 - Capacidad crítica y autocrítica.
- CGP10 - Compromiso ético.

#### **Sistémicas**

- CGS11 - Capacidad de aprender.
- CGS12 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CGS13 - Capacidad para trabajar de forma autónoma.
- CGS14 - Preocupación por la calidad.
- CGS15 - Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países.
- CGS16 - Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CEC1 - Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular.
- CEC2 - Sólida formación científico-cultural.
- CEC3 - Capacidad para organizar la enseñanza utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al respectivo nivel educativo.
- CEC4 - Capacidad para utilizar e incorporar adecuadamente en las actividades de enseñanza-aprendizaje las tecnologías de la información y la comunicación.
- CEC5 - Capacidad para promover la calidad de los contextos (aula y centro) en los que se desarrolla el proceso educativo, de modo que se garantice el bienestar de los alumnos.
- CEC6 - Capacidad para utilizar la evaluación como elemento regulador y promotor de la mejora de la enseñanza y del aprendizaje.
- CEC7 - Capacidad para desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva.
- CEC8 - Capacidad para desempeñar la función tutorial, orientando a alumnos y padres y coordinando la acción educativa referida a su grupo de alumnos.
- CEC9 - Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno.
- CEC10 - Capaz de tener una imagen realista de sí mismo y de autorregularse.
- CEC11 - Capacidad para asumir la necesidad de desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica.
- CEC12 - Capaz de generar expectativas positivas sobre el aprendizaje y el progreso integral del niño.

- CEC13 - Capaz de asumir la dimensión cristiana de la vida y de actuar conforme a ella.
- CEC14 - Conocimientos básicos de la profesión docente.
- CEC15 - Capaz de usar una segunda lengua en el contexto del aula (Inglés-Nivel B2).
- CEC16 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) en el desarrollo de su labor educativa.
- CEP1 - Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar.
- CEP2 - Conocer las características de estos alumnos, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.
- CEP3 - Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos alumnos e identificar disfunciones.
- CEP4 - Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.
- CEP5 - Conocer las propuestas y desarrollos actuales basado en el aprendizaje de competencias.
- CEP6 - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje.
- CEP7 - Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.
- CEP8 - Conocer los fundamentos de la educación primaria.
- CEP9 - Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.
- CEP10 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.
- CEP11 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.
- CEP12 - Abordar y resolver problemas de disciplina.
- CEP13 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
- CEP14 - Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.
- CEP15 - Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- CEP16 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.
- CEP17 - Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.
- CEP18 - Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.
- CEP19 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.
- CEP20 - Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.
- CEP21 - Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12.
- CEP22 - Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.
- CEP23 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
- CEP24 - Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.
- CEP25 - Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología).
- CEP26 - Conocer el currículo escolar de estas ciencias.

- CEP27 - Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.
- CEP28 - Valorar las ciencias como un hecho cultural.
- CEP29 - Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.
- CEP30 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los alumnos.
- CEP31 - Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
- CEP32 - Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.
- CEP33 - Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
- CEP34 - Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
- CEP35 - Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.
- CEP36 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
- CEP37 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos.
- CEP38 - Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc).
- CEP39 - Conocer el currículo escolar de matemáticas.
- CEP40 - Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.
- CEP41 - Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.
- CEP42 - Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.
- CEP43 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos.
- CEP44 - Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
- CEP45 - Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil.
- CEP46 - Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.
- CEP47 - Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.
- CEP48 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.
- CEP49 - Fomentar la lectura y animar a escribir.
- CEP50 - Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de alumnos de otras lenguas.
- CEP51 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
- CEP52 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.
- CEP53 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos.
- CEP54 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes.
- CEP55 - Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical.
- CEP56 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela.
- CEP57 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos.

- CEP58 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
- CEP59 - Conocer el currículo escolar de la educación física.
- CEP60 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
- CEP61 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos.
- CEP62 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- CEP63 - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CEP64 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.
- CEP65 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CEP66 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- CEP67 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- CEP68 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos 6-12 años.
- CEP69 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.