

FICHA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Datos básicos de la Actividad Formativa	
Título	Gestión y compartición del conocimiento
Carácter	Transversal
Tipo	Obligatoria
Duración	10 horas
Planificación temporal	A realizar a lo largo de la duración de los estudios de doctorado
Contenidos	<p>Este seminario se desarrolla a través de conferencias, lecturas, talleres y estudio de casos. El propósito de la misma consiste en mejorar la capacidad del doctorando para gestionar su conocimiento y el de su equipo, diseñando y poniendo en marcha de forma exitosa iniciativas que fomenten la compartición del mismo.</p> <p><i>Contenidos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Conceptos y teorías fundamentales de la gestión del conocimiento. Aplicación al ámbito científico. – Sistemas y procesos de gestión del conocimiento. – Métodos para facilitar el intercambio de experiencias. Uso de herramientas tecnológicas. – Aplicación de la gestión del conocimiento científico: estudio de casos. – Implicaciones sociales de la gestión del conocimiento: papel de la cultura y aprendizaje social. <p>Aspectos críticos en la gestión del conocimiento: comunidades de práctica, teoría social crítica, ontología, transferencia de conocimiento entre universidad y empresa.</p>

Resultados de aprendizaje	<p>Los contenidos de este módulo contribuirán principalmente a la adquisición de las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> – CB5: comunicarse con la comunidad académica y científica, y con la sociedad en general, acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en la comunidad científica internacional. – CB6: fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento. <p>Al finalizar esta actividad formativa se espera que el doctorando:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interprete el concepto de gestión del conocimiento en términos de prácticas habituales de investigación y uso de tecnologías. – Participe en comunidades científicas que aporten y compartan conocimiento. – Analice los procesos de generación de conocimiento dentro de un equipo. – Identifique los enfoques que un equipo puede adoptar para hacer una contribución significativa a la organización de los procesos de conocimiento. <p>Aplique estrategias de gestión de conocimiento en su equipo y entre equipos.</p>
Lengua	Español

Procedimiento de control

Al inicio de cada curso, el estudiante consensuará con su tutor el plan de actividades a desarrollar en el curso en cuestión, lo que se recogerá en el plan de actividades individualizado. Asimismo, en cada escuela de doctorado y en IQS School o Management se abrirá un período de inscripción en las actividades planificadas para cada programa. En caso de que el número de solicitudes excediera al de plazas, la Comisión de Programa (en el caso de actividades específicas) o la Comisión de cada escuela de doctorado (en el caso de actividades transversales) decidirán sobre la admisión, atendiendo al interés de la actividad en el progreso formativo del investigador. La evaluación de los cursos tendrá un carácter continuo a través de la asistencia y participación en las clases y las actividades entregadas por el doctorando. El profesor entregará en la Secretaría de la escuela de doctorado que corresponda o en la de IQS School of Management la evaluación de los estudiantes, que recibirán la calificación de “Apto” o “No Apto”. En caso de que la evaluación sea “Apto”, la actividad será recogida en el registro individualizado de actividades del estudiante. Si la evaluación fuera “No Apto”, el doctorando tendrá que consensuar con su tutor la realización de un nuevo curso en función de la oferta. Para poder superar la actividad formativa es preciso haber asistido al 100 % de las sesiones.

Actuaciones de movilidad

No aplica